

CONDUIRE UNE ÉVALUATION D'ACTION DU SECTEUR SANTÉ OU SOCIAL : APPRENTISSAGE DES OUTILS ET MISE EN SITUATION

Comment s'assurer qu'une action mise en œuvre est efficace ? Est-ce que le public atteint est celui qui était visé au départ ? Les publics adhèrent-ils aux activités proposées ? Aujourd'hui, l'évaluation est une démarche incontournable dans la mise en œuvre des actions du domaine de la santé ou du social. Mais les porteurs de projets se trouvent parfois en difficulté pour évaluer leurs actions.

L'enjeu est de passer d'une démarche d'évaluation existante, mais souvent intuitive, à un processus davantage construit et formalisé.



Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Décrire les principes et concepts de l'évaluation
- Expliquer les différentes étapes d'une évaluation
- Utiliser les méthodes et outils de l'évaluation



Profils des participants

Tout professionnel ou bénévole du champ social, sanitaire, médico-social ou éducatif, en situation d'avoir à évaluer une action du secteur santé ou social.

Les acteurs de l'Auvergne-Rhône-Alpes sont prioritaires.

Si vous êtes en situation de handicap ou si vous avez des besoins particuliers, merci de nous contacter afin de vérifier ensemble les possibilités d'aménagements.



Pré-requis

Avoir des connaissances de base en méthodologie de projet



DATES

18, 19 et 26 mars 2024



DURÉE

3 jours - 21 heures
9h-12h30 et 13h30-17h



LIEU

Lyon 8^{ème}



GROUPE

10 à 15 personnes,
maximum 2 personnes
par structure.



INTERVENANTES

Lucie PELOSSE, formatrice
en promotion de la santé à
l'IREPS ARA
Marie-Reine FRADET,
chargée d'études à
l'Observatoire Régional de
la Santé ARA



Programme

JOUR 1 :

- Les représentations et les pratiques d'évaluation du groupe
- Les préalables à l'évaluation
- Le cadre logique d'une action : repères méthodologiques et exercices pratiques

JOUR 2 :

- Les différents types d'évaluation
- Les questions d'évaluation : repères méthodologiques et exercice pratique
- La définition des critères et des indicateurs : repères méthodologiques et exercices pratiques

JOUR 3 :

- Les sources et outils de recueil de données : repères et exercice pratique
- La présentation des données : repères et exercice pratique
- L'analyse des données : repères et exercice pratique
- Les recommandations et le rapport d'évaluation



Modalités pédagogiques

Formation en présentiel dans une salle équipée et dédiée à la formation.

Démarche participative qui alterne apports théoriques, études de cas, travaux de groupes

Mise à disposition des ressources pédagogiques via un extranet.



Suivi et évaluation

Evaluation des acquis : questionnaire d'auto-positionnement avant et après la formation, questions et exercices pendant la formation.

Suivi de la formation : émargement par demi-journée, remise d'un certificat de réalisation en fin de formation.

Evaluation de la formation : questionnaires de satisfaction à chaud et à froid.



TARIF

Sans frais pédagogiques grâce au soutien de l'ARS ARA. Les frais de déplacement et de repas restent à la charge des participants.



CONTACTS

Contact pédagogique :
Lucie PELOSSE
lucie.pelosse@ireps-ara.org
04 72 00 55 70

Contact administratif :
Josette SPASSARO
formation@ireps-ara.org
04 72 00 55 70



PRÉ-INSCRIPTION

Date limite 1^{er} mars 2024 dans la limite des places disponibles.
site internet : ireps-ara.org

Je me pré-inscris



Avec le soutien de :

